



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

**1ου ΕΠΑΛ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
2023-2024**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**1^ο ΕΠΑΛ ΠΡΕΒΕΖΑΣ****Δ/ΝΣΗ: ΣΚΑΜΝΟΥΛΑ ΠΡΕΒΕΖΑΣ,
48100****ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ****4040030****ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

ΕΔΡΑ		ΠΡΕΒΕΖΑ (Περιοχή Σκαμνούλα,48100)	
Τηλ.	2682028910	Ιστοσελίδα	https://1epal-prevez.pre.sch.gr/
email	mail@1epal-prevez.pre.sch.gr		
Διευθυντής		Καγκελάρης Νικόλαος	
Υποδιευθύντρια		Μίλη Σοφία	

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή	1
2. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση.....	1
3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	3
4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	4
5. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.....	5
6. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας - Φορέων.....	5
7. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία των μαθητών.....	6
8. Ποιότητα του σχολικού χώρου	6
9. Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Κανονισμού.....	7

Κανονισμός λειτουργίας 1ου ΕΠΑ.Λ. Πρέβεζας

Σχ. Έτος 2023-2024

1. Εισαγωγή

Το σχολείο είναι ο φυσικός εκείνος χώρος που μπορεί να εξασφαλίσει τις απαραίτητες προϋποθέσεις, συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας, ώστε οι μαθητές να διαμορφώσουν μία ολοκληρωμένη προσωπικότητα και να λάβουν αγωγή και μάθηση.

Σε αυτό το πλαίσιο είναι απαραίτητο η εκπαιδευτική κοινότητα να βρίσκει συνεχώς εκείνους τους όρους που η παραπάνω προσπάθεια θα γίνεται όσο το δυνατό πιο αποδοτική και απολαυστική για όλους τους συμμετέχοντες.

Η σύνταξη του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας αποσκοπεί στη συγκέντρωση και περιγραφή αυτών των όρων με αφετηρία κάποιες γενικότερες αρχές όπως οι παρακάτω:

- Η παρακολούθηση των μαθημάτων πρέπει να είναι χωρίς απουσίες, ενεργητική και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών δυσκολεύει το σχολικό έργο αλλά και την προσπάθεια των μαθητών.
- Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών μας. Οι Γονείς δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη τού μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται σημαντικά από τη θετική στάση των Γονέων προς το Σχολείο και τον δάσκαλο.
- Το 1ο ΕΠΑ.Λ. Πρέβεζας είναι ένα ανοιχτό στη κοινωνία και δημοκρατικό σχολείο, χωρίς οποιαδήποτε διάκριση εις βάρος οποιουδήποτε λόγω φύλου, ηλικίας, θρησκείας, εθνικότητας κ.τ.λ.
- Η υγεία των μαθητών αποτελεί βασική προτεραιότητα για το σχολείο μας. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι απαραίτητο να τηρούν τα μέτρα προστασίας που προβλέπονται με υπευθυνότητα και συνέπεια.

2. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων και παραμένουν σε αυτό μέχρι τη λήξη των μαθημάτων τους.

Ειδικότερα:

- Οι μαθητές πρέπει να έχουν έρθει στο σχολείο και να έχουν συγκεντρωθεί στην αυλή μέχρι τις 8:10.
- Η παραμονή των μαθητών έξω από το σχολείο δεν επιτρέπεται.
- Στις 8:15 χτυπάει το κουδούνι και ακολουθεί η πρωινή συγκέντρωση. Όταν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν ή συντρέχει άλλος σοβαρός λόγος, μετά από σχετική υπόδειξη της διεύθυνσης του σχολείου, οι μαθητές κατευθύνονται στις τάξεις τους χωρίς να πραγματοποιηθεί συγκέντρωση.
- Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης το πρωί, οι μαθητές προσέρχονται στη Γραμματεία του Σχολείου, αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησης, την οποία οφείλει να επιβεβαιώσει ο κηδεμόνας (εκτός από τις περιπτώσεις που η καθυστέρηση οφείλεται σε λόγους για τους οποίους δεν ευθύνονται οι μαθητές όπως ακραία καιρικά φαινόμενα ή καθυστέρηση των λεωφορείων για μαθητές που μετακινούνται οδικώς) και τότε λαμβάνουν άδεια εισόδου στην τάξη. Όσοι καθυστερούν παίρνουν απουσία.
- Μαθητής που για σοβαρούς λόγους πρέπει να φύγει από το σχολείο, παίρνει άδεια από τον Διευθυντή/Υποδιευθυντή.
- Οι αίθουσες καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν κλειδωμένες. Οι μαθητές οφείλουν να αποχωρούν από τις τάξεις τους, μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος και κατόπιν υποδείξεως του διδάσκοντος, έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές που ατακτούν υπόκεινται σε έλεγχο με τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπει ο νόμος (παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία αποβολή). Μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδωμένους χειρισμούς.
- Ο μαθητής/τρια, που αποβάλλεται από τον καθηγητή κατά την ώρα του μαθήματος (ωριαία αποβολή), είναι υποχρεωμένος να το αναφέρει στη Διεύθυνση του σχολείου ή στη Γραμματεία.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στο χώρο του γραφείου καθηγητών χωρίς πρόσκληση των ίδιων των καθηγητών.
- Στα εργαστήρια (Πληροφορικής, Φυσικής, κ.α.) και στο γυμναστήριο οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς την παρουσία τού υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα και τις συσκευές και να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας.

3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον/την Διευθυντή/τρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

- Απαγορεύεται η είσοδος, χωρίς άδεια, εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου καθώς και η οποιαδήποτε επαφή των μαθητών με εξωσχολικούς. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κτλ) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον Διευθυντή/Υποδιευθυντή, στη Γραμματεία ή στον εφημερεύοντα καθηγητή.
 - Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Προς αποφυγή ατυχημάτων δεν επιτρέπεται οι μαθητές να εισέρχονται στην αυλή του σχολείου με δίκυκλα (μηχανάκια). Για την στάθμευση των δικύκλων υπάρχει ειδικός χώρος για αυτό τον σκοπό.
 - Οι μαθητές υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους χώρους που τους έχουν υποδειχθεί. Αυτό είναι επιβεβλημένο όχι μόνο για λόγους καλής λειτουργίας του σχολείου, αλλά και για λόγους ασφάλειας των παιδιών.
 - Δεν επιτρέπεται η αναρρίχηση στα κάγκελα της αυλής του σχολείου.
 - Για την προσωπική ασφάλειά τους, οι μαθητές παραμένουν στην αυλή του σχολείου κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων ή των κενών.
 - Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται καθαροί για λόγους υγείας.
 - Δεν επιτρέπεται η φωτογράφιση ή η μαγνητοφώνηση οποιουδήποτε προσώπου χωρίς την έγκρισή του.
 - Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση καφέ, αναψυκτικών και φαγητού στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
 - Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Πρέπει επίσης να αποφεύγονται θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.
- Επισημαίνεται τέλος ότι:
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται.

- Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν μαζί τους αλλά έχει την υποχρέωση να ερευνήσει τέτοια περιστατικά και να επιβάλει κυρώσεις αν χρειαστεί.

4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. **Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.**

Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών πρέπει να τις διέπει ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια και η ευγένεια. Ασυμβίβαστα προς τη μαθητική ιδιότητα είναι ο απρεπής αστεϊσμός, ο εμπαιγμός, η χειροδικία και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού του άλλου.

Η απρεπής συμπεριφορά τού μαθητή/-τριας, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση βίας από άτομα ή ομάδες προς άλλους μαθητές, καθώς και οι απρεπείς εκφράσεις ελέγχονται αυστηρά, θεωρούνται παραπτώματα και αντιμετωπίζονται αναλόγως και κατά περίπτωση από τον Διευθυντή τού Σχολείου ή από τον Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Τα παραπάνω ισχύουν και για τη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διακίνηση τους με τα σχολικά λεωφορεία.

Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές πρέπει να σέβονται τον σχολικό χώρο. Ο σεβασμός προς το περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία τού Σχολείου και την παρουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών. Γι' αυτό πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, να μη γράφουν στα θρανία και στους τοίχους και να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο κτίριο, καθώς επίσης να μην καταστρέφουν τα βιβλία τους στο τέλος του σχολικού έτους. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική παρουσία και ελέγχεται πειθαρχικά. Παράλληλα οφείλει να αποκαταστήσει τη ζημιά.

Οι μαθητές οφείλουν όχι μόνον να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία αλλά και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Οφείλουν να φέρουν μαζί τους την τσάντα τους και ό,τι τους ζητηθεί για τη σχολική εργασία τους.

5. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Η παρουσία του μαθητή είναι απαραίτητη σε κάθε Σχολική Εκδήλωση (εκδρομές, πολιτιστικές εκδηλώσεις κλπ.)

Στην περίπτωση απουσίας του καταχωρούνται όλες οι απουσίες της ημέρας εκτός αν η Διεύθυνση κρίνει ότι η παρουσία του δεν ήταν δυνατή.

Οι μαθητές κατά τη συμμετοχή τους σε σχολική εκδρομή/επίσκεψη κάθε τύπου, είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το πρόγραμμα της εκδρομής και να συμμορφώνονται με τους κανόνες όπως αυτοί τίθενται σε κάθε περίπτωση από τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και τον/την αρχηγό της εκδρομής.

Ειδικότερα, **απαγορεύονται:**

- Η ενοικίαση & η χρήση παντός τροχοφόρου ή/και πλωτού μέσου.
- Η κατανάλωση οινοπνευματωδών ποτών.
- Το κάπνισμα και η χρήση άλλων εθιστικών ουσιών.
- Η απομάκρυνση από τους χώρους της Εκδρομής/Επίσκεψης χωρίς άδεια των συνοδών καθηγητών.
- Η αδικαιολόγητη καθυστέρηση στις ώρες συγκέντρωσης, όπως τις ορίζουν οι συνοδοί καθηγητές.
- Οι όποιες παραβατικές συμπεριφορές.
- Η πρόκληση ζημιών σε ξένη περιουσία.

6. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας - Φορέων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Οι ενημερωμένοι Γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση τού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών. Είναι απαραίτητη λοιπόν η παρουσία τους στις ενημερωτικές-παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια τού σχολικού έτους. Επίσης οι γονείς- κηδεμόνες θα πρέπει να

ενημερώνονται και να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που τους μεταφέρουν οι μαθητές.

Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό κάθε τμήματος ή το Διευθυντή του σχολείου για οποιοδήποτε πρόβλημα υγείας το οποίο μπορεί να υπάρχει και να θέτει σε κίνδυνο τη ζωή του μαθητή.

Το Σχολείο, μέσω των Υπεύθυνων Τμημάτων, είναι υποχρεωμένο να ενημερώνει τους κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών, ή τους ίδιους εφόσον είναι ενήλικοι, ως εξής:

- για τον συνολικό επιτρεπόμενο αριθμό απουσιών
- άπαξ, μόλις ο αριθμός των απουσιών υπερβεί τις 25,
- μία φορά κάθε μήνα όταν ο μαθητής έχει ξεπεράσει τις 25 απουσίες,
- κάθε φορά που παρατηρείται συνεχόμενη απουσία ολόκληρης ημέρας είτε συχνών ωριαίων απουσιών

Η ενημέρωση θα γίνεται μέσω email και τηλεφωνικά σε περίπτωση που ο μαθητής εξακολουθεί να απουσιάζει συστηματικά ή παρατηρείται αλλαγή στη συνήθη μαθησιακή του πορεία.

7. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία των μαθητών

Ο/Η Διευθυντής/ρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, υπάρχει και επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο/η Διευθυντής/ρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

8. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού, χωρίς

αυτό να σημαίνει ότι παύει να είναι υποχρέωση και ευθύνη του Δήμου να εξασφαλίζει τον προληπτικό, τακτικό και ενδελεχή έλεγχο και συμμόρφωση των σχολικών κτιρίων στις προβλέψεις των κείμενων διατάξεων (στατικότητας - σεισμικής αντοχής, πυροπροστασίας κ.α.) που θα συνοδεύεται από την έκδοση αντίστοιχων πιστοποιητικών καταλληλότητας.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και διαμορφώνουν λανθασμένες αντιλήψεις για την σχέση τους με την δημόσια περιουσία.

Η επίτευξη των στόχων του εσωτερικού κανονισμού είναι σε άμεση συνάρτηση με την τήρηση των υποχρεώσεων της πολιτείας απέναντι στο σχολείο (συντήρηση κτιριακής εγκατάστασης, έγκαιρη κάλυψη εκπαιδευτικών κενών, αύξηση χρηματοδότησης σχολικής επιτροπής κ.ά.) και όσο αυτές οι προϋποθέσεις δεν πληρούνται, ο βαθμός επίτευξης της στοχοθεσίας του κανονισμού θα είναι de facto δραματικά μειωμένος.

9. Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Κανονισμού

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

		Εγκρίνεται	
		Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης <i>(που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)</i>	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
Ο Διευθυντής του 1^{ου} ΕΠΑΛ Πρέβεζας	 Ημ/νία Ημ/νία
Καγκελάρης Νικόλαος			